



Co-funded by
the European Union



salestarak
MAGALE · URNIETA

ESTRATEGIA de INCLUSIÓN y DIVERSIDAD

Programa Erasmus+ 2021-2027

Salestarak Magale Urnieta

1. Contexto y objetivos de la estrategia

Salestarrak Magale Urnieta es un centro concertado de Formación Profesional de Euskadi. También tiene otras etapas educativas como Educación Infantil, Primaria, Secundaria y Bachillerato.

Respecto a temas de internacionalización, en materia de formación internacional está acreditada para la movilidad de alumnos y profesorado de Grado Superior. Asimismo, desde el año 2025 posee un proyecto de movilidad KA122 de 18 meses para alumnado de Grado Medio.

Como entidad acreditada Salestarrak Magale Urnieta se adhiere a los principios de la Carta Erasmus para Educación Superior y a [la estrategia de Inclusión y Diversidad desplegada por SEPIE](#).

En base a estos principios, la institución garantiza:

- La no exclusión e igualdad de oportunidades en el acceso de becas para la movilidad.
- Reconocimiento oficial de los resultados de aprendizaje obtenidos y en el caso de Grado Superior su equivalencia en créditos ECTS.
- Transparencia en todo proceso de movilidad (antes, durante y después), especialmente con los criterios y [procesos de selección de alumnado](#) y profesorado y adjudicación de becas.
- Fomentar el acceso a las becas de movilidad a alumnado y profesorado con menos oportunidades, entendiéndose por menos oportunidades [las situaciones descritas en el Programa Erasmus](#).
- Facilitar lo máximo posible la participación en el Programa a través de acciones concretas de comunicación, formación y motivación,

2. Acciones e indicadores

Para la realización de los anteriores objetivos Salestarrak Magale Urnieta, implementa las siguientes acciones monitoreadas por los indicadores que se exponen.

Objetivo	Acción	Indicador	Objetivo del indicador
Garantizar igualdad de oportunidades	Durante la selección tener en cuenta el sesgo de géneros que existe por sesgos.	Porcentaje de mujeres en las movilidades de alumnado. 2/3 de los ciclos son Industriales con el 5% de alumnado femenino. Por lo que es muy difícil que participe el mismo número de mujeres y hombres. El 1/3 es sector gráfico. Ahí el alumnado es de ambos géneros por igual generalmente. Profesoras mujeres que participan en la movilidad.	30% de alumnado participante que sea mujer. 50% participantes mujeres entre profesorado.
Fomentar la participación del alumnado con menos oportunidades	En las sesiones informativas matizar sobre la ayuda extra para el alumnado de menos oportunidades.	Porcentaje de alumnado que recibe becas de menos oportunidades	Que sea más del 20%
Fomentar la participación del alumnado con menos oportunidades	Garantizar que el alumnado recibe parte importante de la beca antes de su salida al destino.	Pago del 80% de la beca un mes antes de su salida y el 20% restante a su llegada tras cumplir con los compromisos.	TODO el alumnado recibe el 80% un mes antes de su salida.
Facilitar la participación en el programa a través de la comunicación	Jornadas informativas y motivacionales para alumnado y profesores. Difusión de los resultados del proyecto.	-Nº de jornadas informativas al alumnado -Número de acciones de difusión durante el proyecto -Participación de exalumnos Erasmus en acciones de difusión.	Al menos 2 durante el ciclo formativo. Al menos 5 acciones de difusión por curso. Al menos una entrevista digital o analógica por curso